

# 《广州市交通技师学院教育质量年报（2023）》

## 指导委员会

主任：任惠霞

副主任：梁 登 蒋碧涛 刘海波 伊晓浏 薛 婷

委员：黄炳锋 雷治亮 郑燕玲 郭碧宝 杨宇峰 关 君  
林国赓 张智琴 李珠斌 肖兆昌 黄家欢 王光林  
郭军平 朱智美 温国标 吴显强 曾志海 曾玉霞  
焦计划 何泉光 李晓琳 张虎成 冼宇坚 余志峰

## 编写委员会

主编：蒋碧涛

副主编：李 丹

编委：邓小莉 姚尔津

# 目 录

广州市交通技师学院教育质量报告 .....	1
第一章 学院概况 .....	1
一、学院情况 .....	1
二、学生概况 .....	2
三、教师队伍 .....	3
四、六率情况 .....	4
第二章 学生发展 .....	5
一、学生素质，稳中有进 .....	5
二、以赛促技，斩获佳绩 .....	5
三、就业质量高，就业形势好 .....	7
第三章 质量保障 .....	9
一、投入保障 .....	9
二、过程保障 .....	11
三、产出保障 .....	20
第四章 社会贡献 .....	21
一、人才培养 .....	21
二、社会服务 .....	22
三、公益帮扶 .....	23
第五章 举办者履职 .....	24
一、经费保障 .....	24
二、政策措施 .....	26
第六章 特色创新 .....	27
一、典型案例一 .....	27
二、典型案例二 .....	33
三、典型案例三 .....	40
第七章 存在问题及对策 .....	41
一、学生发展存在问题及对策 .....	41
二、公益帮扶存在问题及对策 .....	42

# 广州市交通技师学院教育质量报告 (2023)

## 第一章 学院概况

### 一、学院情况

广州市交通技师学院(广州市交通高级技工学校)是一所全日制公立国家重点技工院校,隶属于广州市人力资源和社会保障局。学院创办于1978年,是一所依托汽车产业链和现代服务业,以培养高技能人才为主,集职业教育、职业培训、技能鉴定(认定)和就业服务为一体的多功能、多层次、具有交通行业背景的综合性职业院校。学院分科教城、沙太、荔湾三个校区,总占地面积为516.03亩,总建筑面积近31万平方米,学院固定资产总值32644.0761万元。

学院是全国职业教育先进单位、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业核心能力优秀院校、中国校园媒体建设百佳示范学校、广东省首批“校企双制”学校、广东省技工教育10强单位。另外,还是全国交通技工院校汽车师资培训基地、全国物流职业教育人才培养基地、教育部全国职业核心能力认证师资培训基地、国家级高技能人才培训基地、世界技能大赛重型车维修项目国家集训基地、广东省政府“第45届世界技能大赛记功集体”单位、广东省创新创业省级示范教育基地、粤港澳大湾区物流与交通融合发展职教基地、南粤影响力教育品牌。

学院重点面向新能源汽车、智能网联、智慧物流、航空服务、先进制造、新一代电子信息、数字创意、港口航运等产业集群,以实现高技能人才培养供给侧与产业集群企业生态圈人才需求侧的精准对接为目标,构建与产业集群发展相匹配的技能人才培养,打造“陆、海、空、网”互联互通的“大交通”专业发展布局。一是深入对接汽车、轨道交通装备、航空装备、海洋产业等支柱产业,建设汽车、轨道交通、航空服务、港口航运专业群,服务大湾区“交通枢纽”建设;二是紧密对接新能源、新一代信息技术、智能机器人、商贸流通、数字创意等战略性新兴产业,着力建设新能源、信息技术、机电、物流、财经商贸专业群,助力大湾区“智慧交通”发展。目前,学院6大产业系开设了46个专业(层次),每年为行业企业培养大批高素质技术技能人才,为区域产业经济的发展提供有力

的人才和技能支撑。其中汽车运用与维修、物流服务与管理、机电技术应用、计算机动漫与游戏制作专业已成为国家级示范专业。学院依托交通行业，在广州市最早开展社会化技师和高级技师考评，拥有大批具有丰富实践经验的优秀教学人才。先后被市职业技能鉴定指导中心、广东省企业培训协会评为“广州市首批示范性职业技能鉴定所”“广东省优秀培训机构”。

## 二、学生概况

2023年，学院在校生规模稳定在8500人以上，设有汽车产业系、机电装备产业系、信息技术产业系、物流与商贸产业系、交通运输产业系、港口与航运产业系六大产业系。截止12月31日，学院在校学生合计8671人，中级班0人，占0%；高级班8383人，占96.68%；预备技师班288人，占3.32%，实现高级工以上人才培养比例100%；2023级新生注册2370人，2023年应届毕业生1636人，毕业率100%（如表1-1，图1-1所示）。

表 1-1 近两年学生概况数据

年度/占比情况	中级工	高级工	预备技师	总人数
2023年	0	8383	288	8671
2022年	0	7945	209	8154
2023年各阶段在校生占比	0%	96.68%	3.32%	8671
2022年各阶段在校生占比	0%	97.44%	2.56%	8154

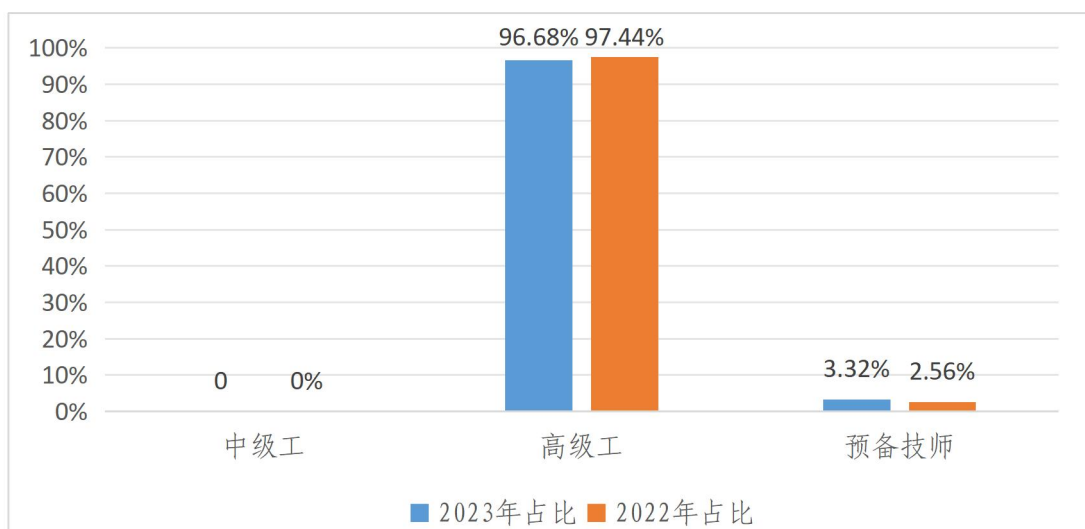


图 1-1 各层次学生占比情况

### 三、教师队伍

2023年，学院教职工总数为561人，大学本科以上学历502人，其中研究生（含硕士学位）167人。高级职称（含正高）107人，中级职称145人。专任教师340人，其中一体化教师为252人，占比75%；兼职教师50人，占比15%；高级职称95人，中级职称115人；本科以上328人，硕士以上学历110人。学院拥有国务院政府特殊津贴专家1名、全国模范教师1名、全国先进工作者1名、全国技术能手13名、广东省劳动模范1名、南粤优秀教师2名、省部级技术能手31名、广州市高层次人才14名以及多名省市级优秀教育工作、优秀教师。具体情况见表1-2、表1-3、图1-2。

表1-2 教师队伍基本情况表（单位：人）

序号	项目	2023年	2022年	趋势
1	教职工总数	561	517	+44
2	专任教师总数	340	312	+28
3	一体化教师数	252	253	-1
4	企业兼职教师数	50	55	-5

表1-3 专任教师基本结构情况表

序号	项目	2023年	2022年	
1	专任教师职称结构	中级比例	33.82%	35.25%
		高级比例	27.94%	21.47%
2	专任教师本科以上学历比例	96.47%	94.87%	
3	专任教师硕士以上学历比例	32.35%	26.92%	

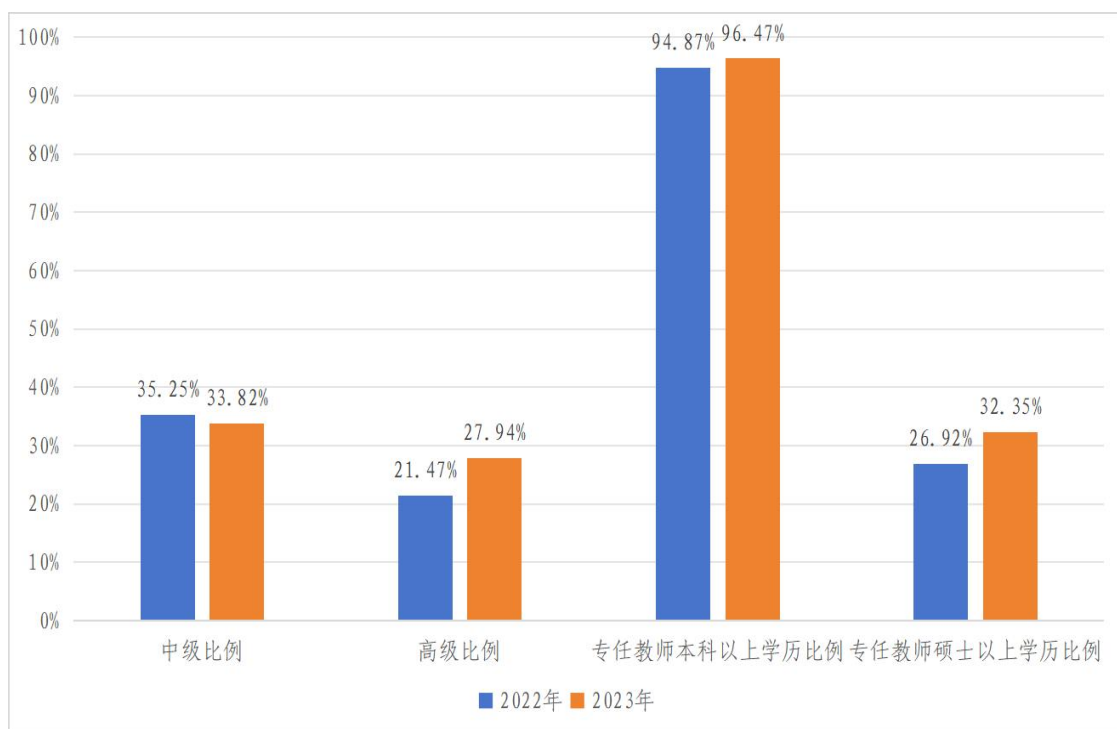


图 1-2 专任教师基本结构情况

#### 四、六率情况

持续加强“六率”管理。学院把安全工作放在首要位置，密切关注教职工工作动态、学生学习情况与反馈情况。本年度，就业率、毕业率继续保持高位，学院重大伤亡、重大火灾、重大疫情发生率均为 0（如表 1-4、图 1-3 所示）。

表 1-4 2023 年与 2022 年六率情况

序号	项目	2023 年	2022 年	
1	就业率	99.08%	99.06%	
2	毕业率	100%	99.62%	
3	考证率	63.29%	60.50%	
4	流失率	14.75%	14.11%	
5	责任事故率	学院重大伤亡	0	0
		学院重大火灾	0	0
		学院重大疫情发生率	0	0
6	有效投诉率	0.34%	0.72%	

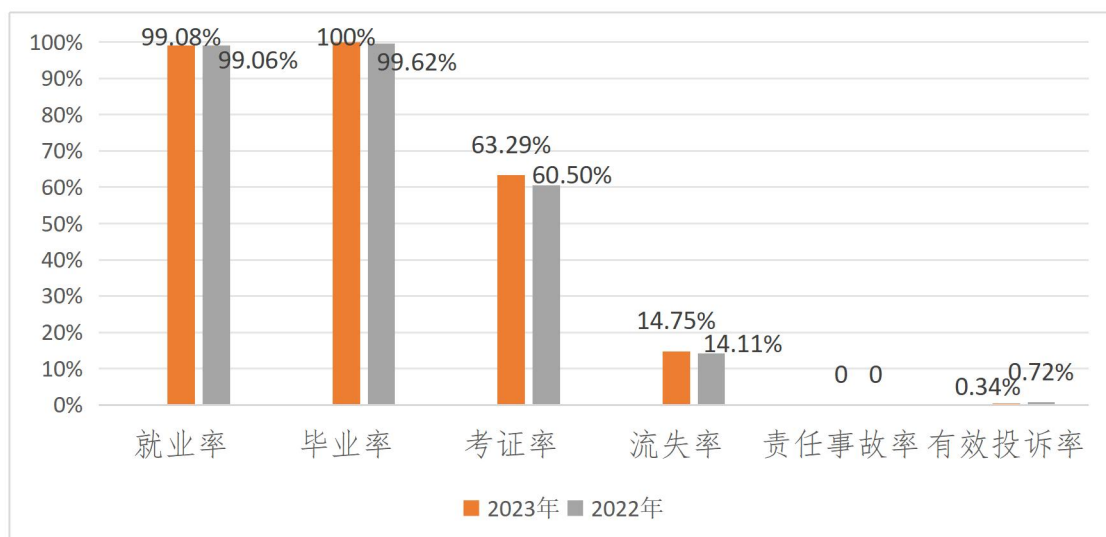


图 1-3 近两年六率情况

## 第二章 学生发展

### 一、学生素质，稳中有进

学院以“建首善之校，树首善之风，立首善之师，育首善之才”为办学愿景，秉承“修身立德 躬行成事”的校训，形成了“人文与技能并重”的高技能人才培养模式。学院始终注重学生综合素养的持续提升，主要从品德素质养成、职业能力培养、职业生涯规划、自我发展能力培养四个方面推进。2023年，学生的在校操行优良率、体质健康达标率、公共文化课优良率、专业课优良率、心理健康优良率和实习就业率等整体保持稳定，学生心理健康保持良好，综合素质总体得以提升（见表 2-1）。

表 2-1 学生在校优良率统计表

年份	操行优良率	体质健康达标率	公共文化课优良率	专业课优良率	心理健康优良率	实习就业率
2023年	98.5 %	98.27 %	89.05%	85.87 %	91.3 %	99.08 %
2022年	94.01 %	99.22 %	96.81 %	98.05%	92.8 %	99.06 %

### 二、以赛促技，斩获佳绩

2023年，学院师生参加各级各类技能竞赛获奖 269 项，国际级竞赛共获得 4 个奖项，其中二等奖 2 项，其他奖项 2 项；国家级竞赛共获得 31 个奖项，其中一等奖 12 项，二等奖 5 项，三等奖 8 项，优胜奖 1 项，其他奖项 5 项；省级竞赛共获得 159 个奖项，其中一等奖 35 项，二等奖 40 项，三等奖 39 项，优胜奖

3项，其他奖项42项；市级竞赛共获得75个奖项：其中一等奖12项，二等奖26项，三等奖23项，其他奖项14项。在第二届全国技能大赛交通运输行业选拔赛中，马林炜、孙学壮、洪文科三位学生分别包揽了汽车技术项目、车身修理项目、汽车喷漆项目的金、银、铜牌；在第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛全国决赛中，曾坤裕、杨正荣学生荣获汽车电气装调工（智能载运技术方向）学生组全国第5名，斩获全国二等奖，陈佩权、林鸿业学生荣获智能汽车维修工（动力系统节能减排管控方向）赛项学生组全国三等奖；在2022-2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之城市轨道交通信号维修技术赛项全国总决赛中，陈展鹏、王树豪学生获得第8名，荣获二等奖。

学生参加创新创业竞赛方面：学院组织师生积极参与创新创业竞赛，获奖成绩取得新突破，获得市级以上奖项16项。其中第一届广东省技工院校科技发明和创新大赛，学院有8个参赛作品入围决赛，最终获得一等奖1项、二等奖2项、优胜奖2项；在2023大湾区青少年信息学创新大赛H5交互网页开发赛项中，学院师生全员获奖，其中一等奖2项，二等奖2项，三等奖2项，优秀奖2项；在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛创新创效竞赛（学生组）中，学院有3个参赛项目进入全国决赛，均获优胜奖。

学生参加文体竞赛方面：2023年学院参加各项文体活动竞赛，共荣获省级奖项4个，市级奖项12个。其中学院组织师生参加广东省职业技术教研室组织开展的“奋进新征程 共创强国业”主题教育活动，由张惠静、黄慧心老师分别带领的学生组《聚青春之火 燃希望之光》《迎“篮”而上 青春飞扬》均获得三等奖；参加2023年全国跳绳联赛总决赛荣获奖项2个，周子曦同学获个人花样难度三级第二名、30秒间隔交叉单摇跳第四名；参加第十九届广州市属技工院校运动会，荣获南狮、三人制篮球（男子）、乒乓球3个项目一等奖；跳绳、足球2个项目二等奖；三人制篮球（女篮）、武术2个项目三等奖；参加广州市属技工院校“绚烂青春、匠心筑梦”校园才艺短视频比赛荣获两个一等奖；参加广州市属技工院校师生“迎国赛、强技能展风采”主题征文评比荣获一等奖、三等奖；参加广州市属技工院校“青春献礼，强国有我——学习二十大精神”主题征文比赛荣获二等奖；参加广州市属技工院校第六届英语才艺比赛之“用英语讲中国故事”比赛荣获一等奖、二等奖。



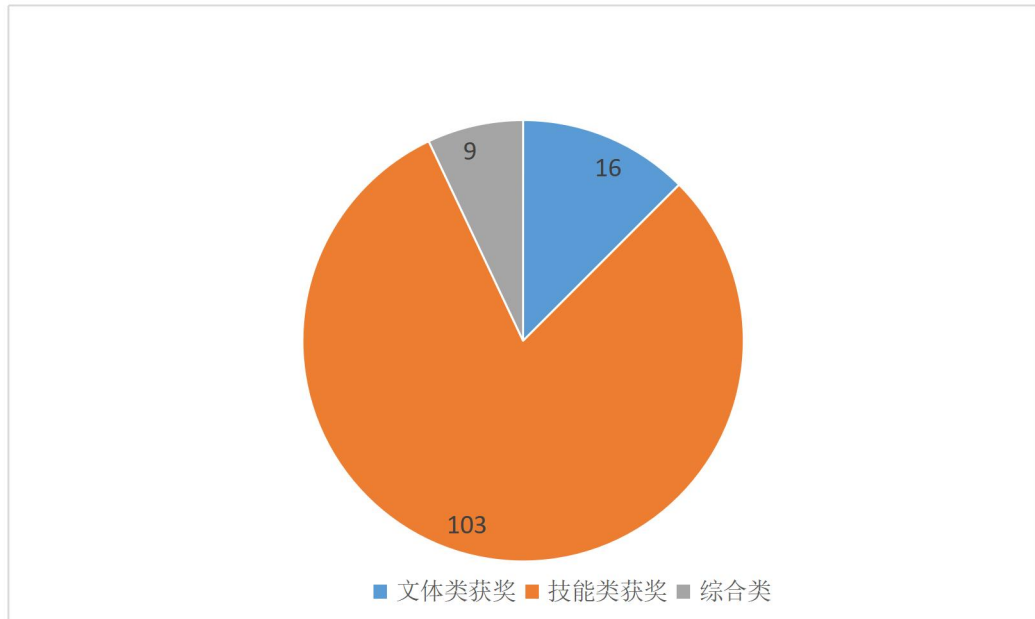


图 2-1 学生参加市级以上各类竞赛情况统计

### 三、就业质量高，就业形势好

学院高度重视毕业生就业工作，始终将其作为学院发展的重要任务来抓，坚持积极行动，多措并举，在严把用人单位资质同时，有效组织线上与线下相结合的专场招聘、校园招聘和企业宣讲会活动，主动参与各类联盟组织，为学生提供全方位服务，促进学生高质量就业。宝马、捷豹路虎、特斯拉、广汽埃安等世界知名汽车品牌，广州汽车集团股份有限公司、宁德时代、北京京东乾石科技有限公司、广州顺丰速运有限公司、华为机器有限公司、深圳中车轨道车辆有限公司、广州白云国际机场股份有限公司、广州南沙珠江啤酒有限公司、海南珠江物业酒店管理有限公司广州分公司、佛山群志光电有限公司等众多“三强”企业和行业龙头企业相继入校宣讲招聘，参与招聘企业达 160 多家，为学院毕业生提供了 6900 多个用工岗位，求人倍率超过 1: 3.7，月薪高 6000-8000 元的岗位超过 450 多个。学院紧抓时机，主动与优质企业进行深入洽谈，对接世界 500 强企业 1 家：华为投资控股有限公司下属华为机器有限公司；对接中国 500 强企业 4 家：深圳中车轨道车辆有限公司、广船国际有限公司、黄埔文冲船舶有限公司、海南珠江物业酒店管理有限公司广州分公司；对接广东大型国企 4 家：广州珠江啤酒股份有限公司、广州白云机场股份有限公司、广东省机场集团物流有限公司、广东省广州市地铁物业管理有限责任公司。新增校企合作企业 23 家，为学生提供优质就业平台，拓宽学生就业渠道。学院 2023 届毕业生就业率达到 99.08%、专

业对口率 96.42%、优质就业率 89.45%（如表 2-2 所示），但受疫情对社会经济的冲击影响，2023 年的就业形势依然严峻。总体而言，学院就业情况整体形势良好，圆满实现既定目标。

表 2-2 近两年学院就业情况统计表

年度	合计人数	就业率	对口率	优质率
2023 年	1636	99.08%	96.42%	89.45%
2022 年	1592	99.06%	92.84%	91.83%

毕业生工作单位所在地分析。调查数据显示，2023 届毕业生工作单位在广州占比 73.78%，粤港澳大湾区（除广州市外）占比 18.29%，广东省内（除粤港澳大湾区）占比为 2.44%、省外工作占比 5.49%。广州市就业依旧是毕业生的首选地区，粤港澳大湾区对毕业生的整体吸引力依旧强劲。近两年学生就业区域分布情况具体见表 2-3 和图 2-2。

表 2-3 近两年学生就业区域分布情况

就业地区	2023 年	2022 年
广州市	73.78%	76.26%
粤港澳大湾区（除广州市外）	18.29%	16.40%
广东省内（除粤港澳大湾区）	2.44%	4.15%
省外	5.49%	2.82%

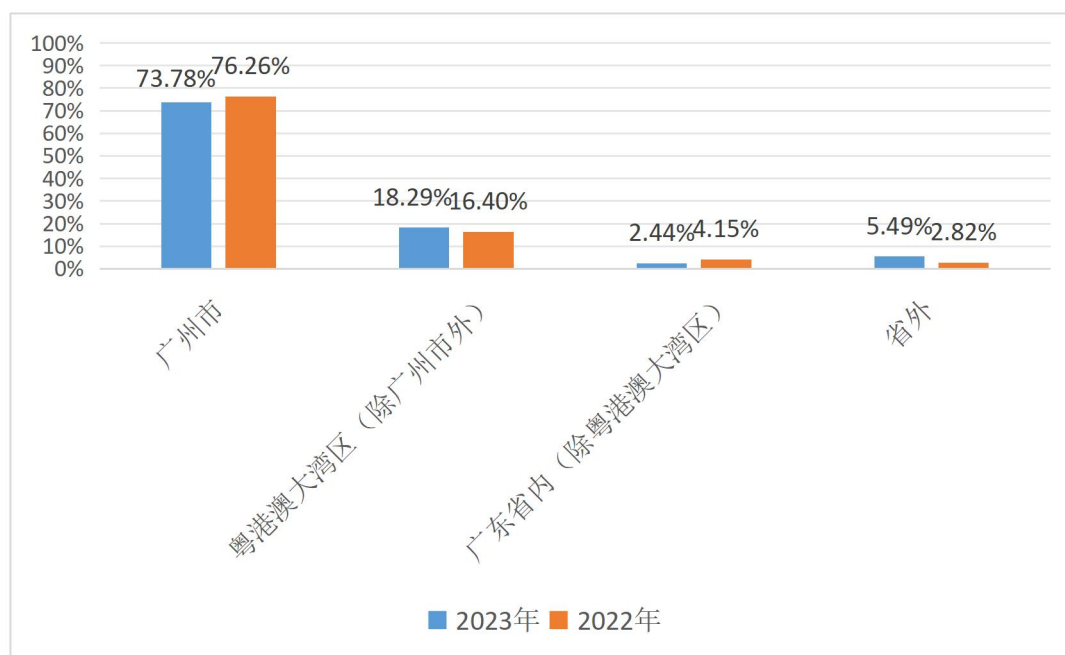


图 2-2 近两年学生就业区域分布情况

2023年，就业环境与经济形势依然严峻，但学院毕业生就业率依然保持在99%以上，毕业生就业满意率保持在95%以上。另外，调查数据显示，用人单位普遍认可学院的办学水平和人才培养质量，学院毕业生的组织纪律性、沟通能力、适应能力、团队协作能力、理论基础知识、专业技术等多方面得到用人单位的肯定和赞誉，用人单位满意度达到99%以上，充分显示学院毕业生具有较强的就业核心竞争力。

## 第三章 质量保障

### 一、投入保障

#### （一）教学设施设备

学院教学设施设备总值24261.25万元，生均设施设备达2.79万元，实训室为429个，生均实训工位数为2.31个，能较好地满足学生实践教学需求。学院拥有图书馆、阅览室和电子阅览室，建设有网上图书借阅系统和数字化资源平台，2023年学院投入图书采购经费50万元，新增纸质图书8553册，订购期刊200余种，现拥有图书总数242131册，纸质期刊200余种，生均纸质图书达14.64册。教学实施设备情况如表3-1所示。

表3-1 教学设施设备情况一览表

序号	项目	2023年	2022年	变化趋势	单位
1	教学设施设备总值	24261.25	21184.56	+3076.69	万元
2	工位数	12870	11700	+1170	个
3	图书总数	242131	233578	+8553	册

#### （二）师资队伍

学院根据中长期的发展规划，结合重点工作任务，不断优化师资结构，完善培训体系，提升教师的综合素质和教学水平。学院拥有国务院政府特殊津贴专家、全国模范教师、全国先进工作者、广东省劳动模范、南粤优秀教师、全国技术能手、广东省技术能手、广州市高层次人才等优秀人才81人，为学院专业建设打造了名师团队，起到示范引领的效果。学院重点培养出市级专业带头人及培养对象15名，市级课程负责人及培养对象20名，校级专业带头人及培养对象24名，校级课程负责人及培养对象34名，专业带头人、课程负责人占专任教师总数的

27.35%，为专业建设、课程建设培养了教学骨干，建立了较完整的师资梯队。详见表 3-2、表 3-3。

表 3-2 学院教师获各类称号情况

序号	类别	数量(人)
1	全国技术能手	8
2	全国交通技术能手	4
3	全国青年岗位能手	1
4	国务院特殊津贴	1
5	全国模范教师	1
6	全国先进工作者	1
7	广东省技术能手	31
8	广东省劳动模范	1
9	广东省五一劳动奖章获得者	1
10	广东省优秀教师	1
11	广州市技术能手	6
12	广州市优秀教师	8
13	广州市高层次人才	14
14	南粤优秀教师	2
15	广州市优秀教育工作者	1

表 3-3 学院专业带头人、课程负责人情况表

项目	2023 年	2022 年
市级专业带头人	15	15
校级专业带头人	24	24
市级课程负责人	20	20
校级课程负责人	34	34

学院根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《广东省推动技工教育高质量发展若干政策措施》《广东省职业技能培训“十四五”规划》等文件精神，实行“外引内培”，制定 2023 年师资培训方案，以提升教师专业素质为核心，精心设计培训项目，创新性地构建了学院师资培训模式，实现了线上线下、

专兼职教师的全覆盖。本年度学院共举办了以教师教学能力提升为专题的教师教学能力提升培训、工学一体化专项培训、课程思政专项培训、心理健康教育专项培训等四种培训类型，共计参训人数 1800 余人次，投入师资培养经费达 165 万余元。

本年度学院协同各产业系积极联系行业协会、龙头企业等，共计划组织安排 206 位专兼职教师寒暑假下企业实践，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，详见表 3-4。

表 3-4 教师培训情况一览表

序号	项目	2023 年	2022 年
1	校内培训人次	1304	2447
2	校外培训人数	565	814
3	企业实践人数	206	220

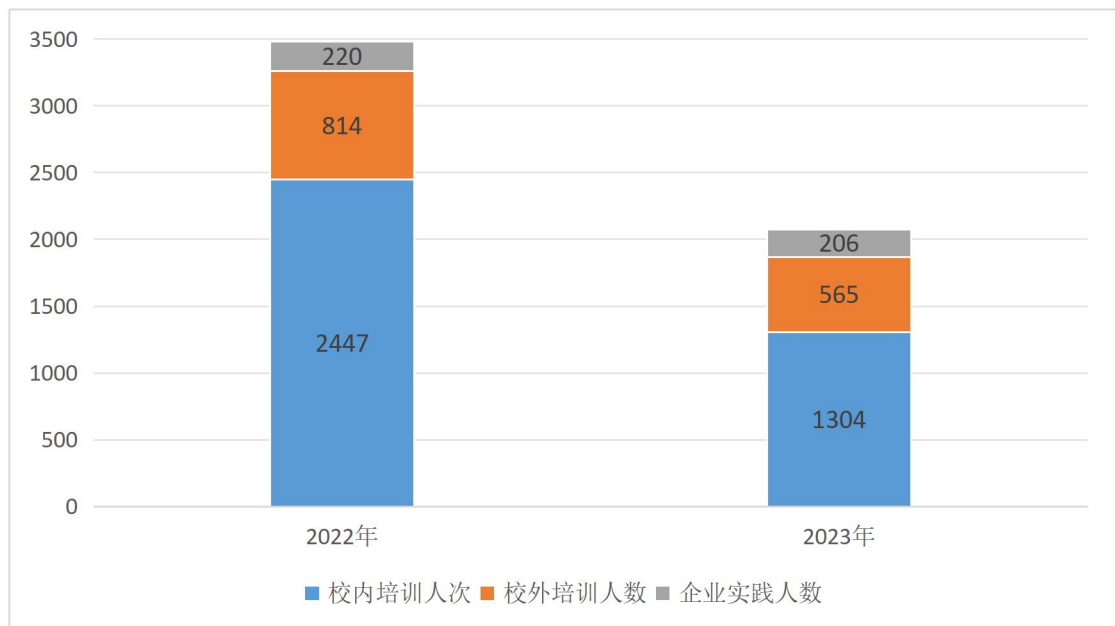


图 3-1 教师培训情况

## 二、过程保障

### (一) 党工团建设

学院在职党支部 11 个，截至 2023 年 12 月，在职（在册）党员共计 236 人；在校团支部 199 个，团员共计 1102 人；工会小组 11 个，工会会员共计 563 人。

学院高度重视党的建设和思想政治建设，成效显著。

### 1. 坚定不移用党的创新理论武装头脑凝心铸魂，在真信笃行中展现行者作为

学院认真开展主题教育，严格落实“第一议题”制度，制定印发了《关于广州市交通技师学院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》《广州市交通技师学院领导同志主题教育读书班集中学习安排方案》《2023年广州市交通技师学院党委理论学习中心组专题学习计划》，组织了14场党委理论中心组学习和院领导读书班集中学习，共820人次参与学习。实行每月政治理论学习机制，发布了9期21个专题的学习安排，学习人数达3800余人次，详见表3-5。

学院用好中共三大会址、广州农民运动讲习所、广州起义纪念馆等红色资源，组织党员干部150余人次开展“沉浸式”现场教育；推广党员“志愿时”服务，组织学院全部党员加入并参与志愿服务，已组织22次“志愿时”活动，参与党员达191人次，参与服务活动的总时长达592小时41分。

表3-5 党的理论学习情况一览表

序号	学习方式	数量	单位
1	党委理论中心组（扩大）学习	820	人次
2	专题党课	709	人次
3	专题辅导会	802	人次
4	主题党日活动	230	人次
5	党务工作培训班	32	人次
6	读书分享会	20	人次
7	参加上级组织学习	1265	人次
	合计	3806	人次

### 2. 持续开展“红色文化进校园”系列活动

学院开展开学第一课系列主题活动，围绕“传承优秀传统文化 弘扬大国工匠精神”主题，院领导为学生们讲开学第一课，党委书记任惠霞同志作客羊城晚报社2023广州技工院校开学第一课特别节目，与师生们和社会各界共同展望技工教育未来。学院党委委员、院领导在每周一的升旗仪式上，讲好“董存瑞舍身

炸碉堡”“长津湖畔冰雕连”“黄继光舍身堵枪眼”等“红色故事”，以及“党史上的今天”等重要事件，引导青少年扣好人生第一粒扣子。

学院坚持“党建引领+团建赋能”凝聚青春力量。先后开展“志愿青春绽光芒”志愿服务进社区、“践行二十大精神 志愿服务我先行”暨2023年学雷锋志愿服务、“我们的节日·精神的家园”清明节主题团日红色研学、“观红色影片 燃爱国激情”观看爱国主义电影等活动，把广大团员青年紧紧凝聚在党的旗帜下，画好党建与团建工作相融合的“同心圆”，详见表3-6。

表3-6 “红色文化进校园”系列活动情况一览表

序号	活动方式	数量	单位
1	升旗仪式下的讲话——讲述红色故事	66000	人次
2	开学第一课	7200	人次
3	主题班会	34000	人次
4	红色研学	206	人次
5	红色电影观影活动	20000	人次
6	主题党课、团课	1400	人次
合计		128806	人次

### 3. 树立大抓基层鲜明导向，提升基层党组织组织力

学院严格落实意识形态工作责任制，持续抓好党支部标准化规范化建设，规范党员发展。学院将意识形态工作纳入学院党委的重要议事日程，并及时召开意识形态工作专题会，定期对各类意识形态阵地开展排查。按季度开展党支部党建工作质量评价暨评星定级，完成12个党支部换届选举工作，择优吸收了4名优秀教师为预备党员，3200人次参与党员培训，学院党员、干部学习强国的参与率在95%以上，“廉洁广州”参与率100%，在职党员参与社区各类志愿服务共161人次。

### 4. 不断加强干部队伍建设，提振干部干事创业精气神

学院把纪律教育和警示教育相结合，以严要求和实举措推动干部队伍教育整顿走深走实。在主题教育中开展干部队伍教育整顿，组织全体中层以上干部观看《作茧自缚》《错位人生》等廉政警示教育片，把举办党员干部辅导班作为“专题课”，把典型案例通报作为“警示课”，把学习党规党纪作为廉洁从政“第一课”，把理论学习教育作为“终身课”。在节假日来临之际，学院通过发送廉政

短信提醒全体教职工过风清气正节假日，杜绝酒驾行为，并教育全体教职工培养良好家风家教。开展纪律教育学习月活动，共 1100 余人次参加。

## **（二）安全、规范管理**

2023 年，学院认真贯彻落实市委市政府关于校园综合治理等一系列重要指示，紧紧围绕学院工作重心，坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的思路，严密治安防范为重点，全面推进校园综合治理各项措施的落实。2023 年，学院没有重大安全事故、建筑倒塌、食物中毒、交通伤亡、学生群殴、溺水等致人伤亡事故发生，无师生违法犯罪案件，无集体上访出走等重大安全责任事故发生，有效地维护了学院的安定团结和稳定，真正成为了“平安学院”“和谐校园”。

### **1. 完善制度，健全安全网格管理**

学院建立安全工作领导责任制和责任追究制，强化安全网格化管理。学院安全工作实行一票否决制，将安全保卫工作列入各部门目标考核内容，与部门负责人签订安全责任书，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，明确各自职责，切实做到职责明确、责任到人。依据《广州市交通技师学院安全工作网格化管理实施方案》的要求，构建“责任全覆盖、监管无盲区”的网格化管理，形成校园安全齐抓共管的良好局面。

### **2. 多措并举，筑牢校园安全防线**

2023 年，严格贯彻落实上级安全工作精神，召开安全专题会议，落实安全主体责任。持续推进“一月一教育、一月一主题”的安全教育培训模式，积极推进警校联动机制，全年举办各类安全知识培训、讲座及安全主题班会教育活动累计 13 项次，累计受教育人次 80034 人次。开展“六个一”安全宣传教育活动，15 次全校范围内安全隐患排查，近 20 余项安全应急教育和应急演练，确保师生安全、校园安宁。

## **（三）人文素养教育**

学院利用主题班会教育，创新德育载体，深化德育管理，形成了三全育人的德育工作格局。学生社团协会蓬勃发展、百花齐放，涌现出了交通行者巴哈车队、红帆志愿者协会、行者天空校园电视台、陶艺社等一批优秀社团协会。“百团大战”联合招新、校园文化艺术节、学生创业计划大赛等高质量、有特色的品牌活动，极大地活跃了校园文化氛围，成为了学生们学习生活中不可或缺的“第



二课堂”和“第二集体”，为学生自由发展、自主教育、自我成长提供了广阔空间。

### 1. 发挥主题班会作用，抓活德育管理

2023 年度，学校采用主题班会课、升旗仪式、安全演练、布置主题教育宣传阵地、滚动显示屏、班级板报、勤工助学等多种形式创新德育载体，深化德育管理，形成了全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。通过学习通平台，开展线上线下主题班会课德育阵地建设，推进主题班会课实践化、特色化、课程化、制度化，开展了爱国主义、红色文化进校园、理想信念、开学第一课、心理健康、文明礼仪、防灾减灾、扫黑除恶、理想信念等有效德育活动，切实发挥主题班会课关键课程作用，取得一定的成效。主题班会课开展情况见图 3-2。



图 3-2 主题班会开展情况

### 2. 发挥学生社团作用，提升学生综合素质

学院围绕校园文化建设目标，积极谋划各类学生教育活动，各项校园文化教育活动呈现新气象，成效显著。2023 年，学院在册有 109 个学生社团，涵盖了理论学习、学术科技、创业实践、文学艺术、志愿服务、体育健身等六大类，会员总数超过 8000 人次。学院全年累计策划组织各类学生活动 80 余项，成立了一大批星级社团，培育了一批精品的特色活动项目，荣获多项奖项。在“第七届全国青少年无人机大赛”中，无人机社团荣获一、二等奖；在“第七届中国汽车工程学会巴哈大赛”中，巴哈车队荣获二等奖；在第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛决赛中，机电装备产业系、信息系的专业类社团分别荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、优胜奖 2 项，学院获“优秀组织单位”称号。在广东省计算机学会举办的“大湾区青少年信息学创新大赛”中，我院参赛选手全员获奖，其中

一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，优秀奖 2 项。

#### (四) 专业课程建设

##### 1. 专业建设

学院立足大湾区，聚焦“大交通”，坚持“人文与技能并重”的办学特色，按照“规范、质量、内涵”的专业建设思路，强内涵，抓质量，重特色，构建“陆、海、空、网”互联互通的“大交通”专业布局，夯实专业建设作为内涵建设与高质量发展的“助推器”，全力筑牢高素质技能人才支撑。学院现有国家示范重点专业 4 个，省级重点专业 7 个，省级特色专业 4 个，重点开展优质专业建设 5 个，参与人社部工学一体试点专业 6 个。2023 年招生专业数 35 个，含 46 个专业层次。调整了 46 个专业层次的人才培养方案，其中我院“物流网应用技术”等 6 个专业参与人社部试点专业，严格对标国标，规范开展课程设置与人培方案的制订，确保技能人才培养质量。详见表 3-8。

表 3-8 学院近两年专业建设情况表

项目	2023 年度	2022 年度
招生专业数(个)	46	40
国家示范重点专业	4	4
省重点专业	7	6
省特色专业	4	3
市重点专业	17	15
市特色专业	7	5

##### 2. 课程建设

学院以精品课程建设为引领，努力建设一批体现专业特点和教育教学水平，能得到教育同行认可的精品课程，以点带面辐射带动其他课程齐头并进，向上促进重点、特色专业建设，向下提升课堂教学质量，从而推动学院高水平高质量发展。学院精品课程建设遵循学生知识架构、能力形成特点和职业成长规律，整体规划、系统开发，形成涵盖课程定位、课程标准、课程设置、课程内容、课程资源、课程场所、师资建设、教学组织、教学公开课、课程评价的课程体系，并紧跟社会经济及相关专业的发展不断调整更新，持续推进学院省级、市级、校级精品课程梯队建设，充分体现了技工教育的特点，对学院课程建设起示范和推动作用。学院 2023 年建成精品课程 15 门，其中省级精品课程 4 门，市级精品课程 2

门，校级精品课程 9 门，相较于 2022 年增加省级精品课程 3 门，增加校级精品课程 2 门，详见表 3-9。

表 3-9 学院近两年精品课程建设情况表

项目	2023 年度	2022 年度
省级精品课程	4	1
市级精品课程	2	6
校级精品课程	9	7

## （五）教研教学改革

### 1. 教学管理

学院做好教学常规管理，开展教学现场检查，共抽查了 350 课次；继续深入推行“教学巡堂制度”，发布《教学巡查月度报告》、《日常教学巡查总结》和《日常教学巡查数据》等，反馈结果，总结经验，提升教学质量。定期召开学生座谈会，组织教学诊断评议，开展 25 次随机听课评课。开展工学一体化课程公开课听评课 11 次，严抓课程考风考纪，提升教学实施水平，确保质量稳步提升。

学院始终高度重视教材选用管理，严格遵循相关文件精神，将教材管理工作依法依规落实到位。本年度，为规范我院教材选用流程，切实提高教材建设水平，依据《技工院校教材管理工作实施细则》《广州市交通技师学院教材选用委员会章程》等规定，全年接收、分发教师用书共 3410 册；秋季学期统筹三校区思想政治、语文、历史三科统编教材征订、分发共计 13892 册；组织开展思政等教材意识形态专项排查，牢牢守护教材意识形态防线。

### 2. 教学研究

学院高度重视教研成果的培育与推广工作。2023 年度，全院教科研成果丰硕，累计申报各级教科研成果 123 项，其中省技工教育和职业培训教学成果培育 12 项；广州市教育局优秀成果评选 4 项；《广东技工》专题征稿暨优秀论文申报 33 篇；“十三五”以来广州技工教育优秀教研成果评选 30 项；发表了学术论文 23 篇；获取专利 16 项；出版专著 2 本；教材 3 本。这些成果充分展示了学院在教育科研方面的工作成效和实力。学院始终致力于提高教育质量，不断推进科研工作的发展，为培养更多优秀的高技能人才贡献力量。详见表 3-10、3-11。

表 3-10 学院近两年教研成果情况表

项目	2023 年	2022 年	趋势	单位
核心期刊论文	2	1	+1	篇
一般期刊论文	21	20	+1	篇
成果奖励	84	18	+66	个
专利申请	16	3	+13	项

2023 年度，学院抓实教育科研工作，教科研课题研究成果丰硕。2023 年度新增校级及以上课题 14 项，其中，省级课题 1 项，市级课题 7 项，协会课题 1 项，校级课题 5 项。全年结项课题 17 项，其中市级及以上课题 5 项，协会课题 1 项，校级课题结题 11 项。学院近两年课题研究情况如表所示。

表 3-11 学院近两年完成课题研究情况表

项目	2023 年度	2022 年度
省部级课题	4	3
市级课题	22	15
协会课题	8	7
校级课题	89	84

学院在教育科研课题研究中坚持“分级管理、分类指导；控制规模，提高效率；突出重点，带动一般；抓好群体，兼顾其他；强化过程，形成机制”，本年度课题研究成果丰硕，成效突出。学院成功申报市级课题 7 项、协会课题 1 项。学院专职党委副书记梁登主持的课题《基于“链长制”政策视域下的交通类专业群建设研究——以广州市交通技师学院为例》顺利通过省级课题立项，学院副院长伊晓浏主持的《基于技工教育“十四五”规划的智能网联汽车技术应用专业标准开发及应用》顺利通过省级课题中期检查，汽车产业系李淑军教师主持的《汽车涂装高技能人才培养与世赛对接的实践研究》2 项市级课题顺利结题，课题均深受评审专家组的高度肯定和表扬。

### （六）交流与合作

学院坚持以服务国家、区域和社会重大需求为导向，立足自身优势，科学定位，积极与地区战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业对接，不断加强与行业协会、行业标杆企业以及领先企业的交流合作，共同开展高质量产教融合项目，

打造政校企多元协同发展平台。学院积极参加各类校企合作洽谈会、企业对接会和交流会，2023年新签约校企合作企业23个，新增校企共建校外实习基地逾29个，包括广州奥德航空服务有限公司、广州流花宾馆集团股份有限公司、深圳市怡亚通供应链股份有限公司、青岛中邦轨道交通有限公司等行业领军企业。学院主动与行业领军企业进行技术交流和经验分享，与华晨宝马汽车有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司、云帐房网络科技有限公司等国内外知名品牌企业联合开设各类校企双制班全年累计42个，共同培养高技能人才918人。学院积极与知名行业协会企业深入交流，充分发挥联盟专家智库作用，与粤港澳大湾区产教融合技能人才培养联盟、广州市轨道交通产业联盟和粤港澳大湾区农产品智慧冷链行业产教融合共同体等积极开展学科专业研究、产业规划研讨，共同推动深化产教融合校企合作人才培养改革，实现各方责任共担、资源共用、成果共享、互惠共赢。学院积极推动产业学院共建，分别与广汽埃安新能源汽车股份有限公司、广东京邦达供应链科技有限公司共建广汽埃安（交通）产业学院和京东智能供应链产业学院，主旨在于“育人为本、服务产业、融合发展、共建共管”，共同培养了一批又一批的企业急需紧缺高技能人才，以满足企业的用人需求。学院持续关注产业发展趋势和市场需求变化，与广州南沙国际邮轮母港运营管理有限公司、华为机器有限公司、中视智媒（广州）文化传媒有限公司、广州迪飞无人机科技有限公司等企业共同开设邮轮乘务、集成电路、网络营销与直播技术、无人机应用技术等新专业，吸收行业最新的技术标准、规范和技能，确保教育的前瞻性和实用性。

学院持续推动高质量的校企合作，通过与企业深度交流，提升人才培养的质量和效果，确保学生的知识、素质和技能与市场需求相匹配，实现校企双赢。2023年，学院与华为机器有限公司、广州南沙珠江啤酒有限公司、深圳中车轨道车辆有限公司、广州白云国际机场股份有限公司等众多知名企业举办各类招聘会逾120多场，提供用工岗位达6900多个，覆盖了学院全部专业，学生的高质量就业为市场各类行业企业发展提供了有力的支持。具体见表3-12。

表 3-12 校企合作交流基本情况

序号	项目	数量	单位
1	订单班数	42	个

2	订单班总人数	918	人
3	校企合作满意率	99.70	%
4	技术交流次数	62	次

### 三、产出保障

为扎实推进学院教育教学高质量发展，紧贴时代发展需求，为粤港澳大湾区输送当前产业链急需的人才，实现用人单位与人才培养单位的有效衔接，学院进行了顾客满意率统计，其中包括职业培训满意率调查、学生及家长对学校满意度调查和用人单位对毕业生满意率调查。

一是 2023 年职业培训满意率调查（见图 3-3）。调查结果显示，16 项调查内容的满意度均在 98% 以上，说明职业培训社培学员对学院组织的职业培训比较满意，收获颇丰。满意率最低的是教师语言表达清晰度，造成教师语言表达清晰度得分低的原因是部分班级因采用线上教学方式，由于网络环境影响及上课过程中部分学员操作不当导出现杂音或下线等现象造成。

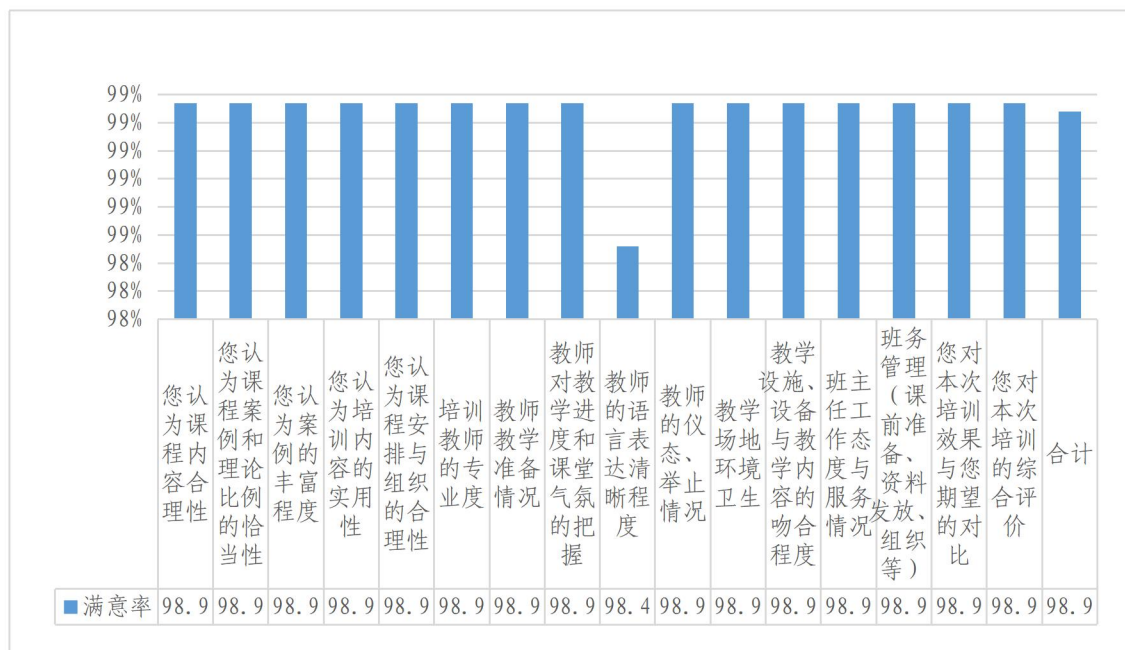


图 3-3 职业培训满意度调查数据统计表

二是学生及家长对学校满意度调查。根据学校质量管理体系“顾客满意度监测程序”要求进行了问卷调查。其中，调查共回收 2047 份问卷，结果显示，2023 年在校学生家长对学院总体评价满意率达 98.97%，说明家长对学院办学质量高度认可。经调查取样，2022-2023 学年第二学期和 2023-2024 学年第一学期共 7227 学生参与调研，从教学安排、学生管理、后勤服务、信息化服务、财务工作等 5

个方面共 31 个调查项目显示满意率超过 90%以上的达 24 项，其他满意率相对较低的项目主要集中在后勤，主要原因是科教城新校区搬迁和启动、多校区统筹资源管理导致食堂管理、医疗保健服务、宿舍卫生管理等尚未完善。

三是用人单位对毕业生满意率调查（见图 3-4）。总体来看，2023 年用人单位对我院学生的满意率依然维持在 99%以上，充分体现了用人单位对我院办学实力和育人工作的高度认可。其中，学生的适应能力、表达能力、理论基础知识、专业基础知识等 8 个子项的满意率达到 100%，这在一定程度上表明我院毕业生整体综合素质基本符合用人单位的岗位要求。

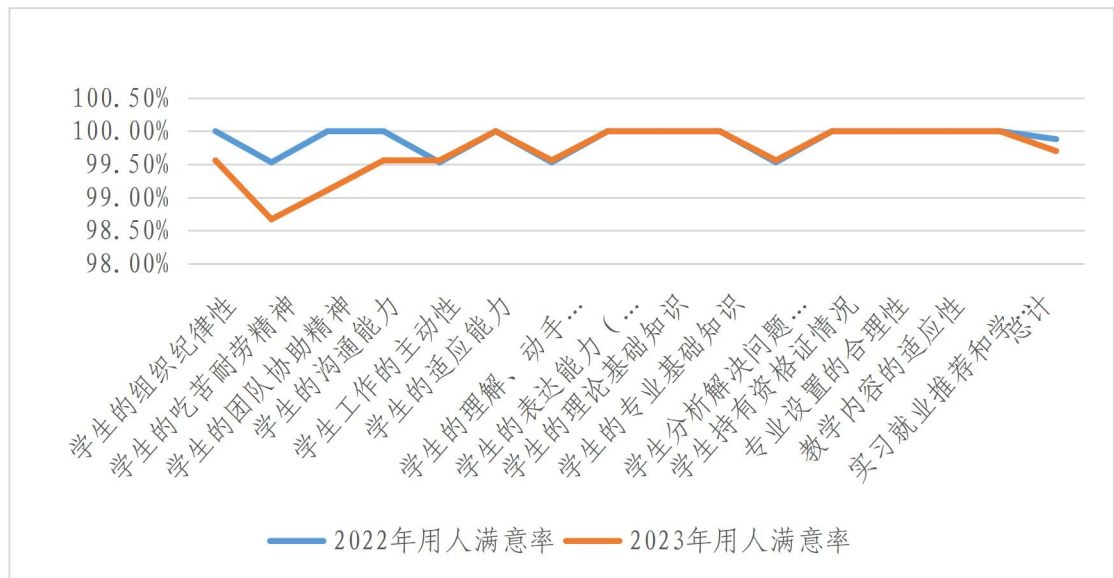


图 3-4 用人单位满意率调查数据统计表

## 第四章 社会贡献

### 一、人才培养

2023 年，学院统筹高质量发展和教学服务工作，通过深化改革创新，实现了稳定发展，并取得高质量的人才培养成果。学院建立了双标一体化管理体系，并按照规范正常、高效地运行，未发生任何安全事故、重大质量事故或顾客投诉事件，有效保障了师生的健康安全，提升了教育教学服务质量，共社会输送全日制毕业生 1636 人，就业率达 99.08%，不含参军 8 人，专业对口率为 96.42%，优质率 89.45%，企业满意率 99.70%，毕业生就业满意率达到 95%以上，用人单位满意度达到 99%以上。学院全日制毕业生在各个领域和职位上的贡献，为社会的持续发展和进步注入了强大的活力。



学院持续深化校企合作，与“三强”企业、知名企业、专精特新和龙头企业开展深度交流，分别与华为机器有限公司、广州南沙珠江啤酒有限公司、海南珠江物业酒店管理有限公司广州分公司、深圳中车轨道车辆有限公司、佛山群志光电有限公司等 29 家企业建立合作关系；与广汽埃安新能源汽车股份有限公司、广东京邦达供应链科技有限公司共建产业学院，共同打造产教融合人才培养基地，培养了一批又一批的企业急需紧缺的高技能人才；与粤港澳大湾区产教融合技能人才培养联盟、广州市轨道交通产业联盟和粤港澳大湾区农产品智慧冷链行业产教融合共同体开展紧密合作，深度开发优质企业，为技能人才培养提供专业指导和智库力量，探索产教融合技能人才培养新做法、新模式和新经验。

在师资培养和对外服务方面，学院持续以校企合作为契机，共建培训师队伍。学院培训师不仅承担校内专业教学与校企合作定向班教学，还参与企业技术培训课程开发、企业员工技能培训及考核鉴定等工作。2023 年，学院完成了多次对外技术支持、服务和培训，校企合作定向班学生推荐就业率达 100%，实习补贴高达 8000 元/月。学院通过校企双制建设高素质的师资队伍，提高了学院的教育教学质量和社会培训能力，同时，校企双制培养模式能够有效提升技能人才的培养质量，更好地满足行业企业的岗位需求和技能要求，解决产业转型升级中的高技能人才短缺问题，产生显著的社会成效。具体见表 4-1。

表 4-1 学院学生实习就业满意度一览表

序号	项目	2023 年	2022 年
1	毕业生人数	1636 人	1595 人
2	企业满意率	99.70%	99.88%
3	毕业生对学院满意率	97.36%	96.64%
4	实习满意率	96.00%	97.58%

## 二、社会服务

### （一）积极推进高技能人才培训基地建设，助力技能型社会建设

学院紧紧围绕国家职业技能提升行动方案，稳步推进学院高技能人才培训基地考核评估工作。根据人社部及广东省人社厅国家级高技能人才培训基地考核评估要求，制定学院考核评估实施方案，召开工作推进会，统筹协调学院 3 个高技能人才培训基地建设工作。同时，学院积极配合局人才培养工作，在荔湾区职建部门指导下成功获得“揭榜领题-汽车综合检测与诊断”项目的培训资格。2023



年,学院共开展技能考核认定 132 个批次,合计 4334 人次,其中高级工以上 2020 人次。完成职业技能等级证书制证 4170 本。

### **(二) 积极开展职业技能培训, 助力企业高质量发展**

学院按照上级工作部署,高质量推进“广东技工”工程,积极开展政策性培训、行业性培训、企业新型学徒制培训等培训班 195 期,培训学员 9802 人。其中职业技能提升培训班 48 期,共 2460 人;道路运输行业培训及再培训班 78 期,共 4638 人;安全生产管理培训班 39 期,共 1634 人;企业新型学徒制培训班 3 期,共 99 人;专项技能培训班 26 期,共 498 人,包括南部战区车辆修理工培训班 29 人、全国轨道交通车辆技术培训班 37 人、智能网联汽车车路协同技术师资培训班 26 人,2023 年白云区退役军人新媒体专项培训班 23 人等;专业技术人员继续教育 1 期,共 473 人。

### **(三) 积极贯彻落实《南沙方案》, 助力粤港澳大湾区人才交流合作新发展**

2023 年,学院围绕广州市政府粤港澳大湾区建设,落实南沙方案,积极落实市人社局与香港机电工程署两个《机电人才合作备忘录》,成功举办“碳中和下粤港澳大湾区共同推动电动汽车维修培训项目研讨会”、“南沙航运物流产业高质量发展研讨会暨第 116 次行校企高层对接会”,为穗港新能源汽车和南沙航运物流产业高质量发展献计献策;香港特别行政区政府机电工程署新能源汽车技术人员在穗培训基地”正式在学院挂牌,成功培训 26 名香港学员通过考核,并就香港电动汽车维修技术人员注册标准进行了研讨,共同推进香港电动汽车专项能力标准建设。

### **(四) 承接大型考试和大型技能竞赛, 提升学院服务社会水平**

本年度,学院承接全国专业技术资格考试,圆满地完成 5 个大型专项考试,考试人数合计 8378 人次;共承办协办 19 项赛事,比 2022 年赛事量增加 111.11%。学院克服考试和比赛面临各类风险、管理难度大等问题,圆满完成相关任务,确保今年全国专业技术资格考试和各级各类竞赛平安有序进行,对助力稳住我市经济大盘及“稳就业”“保就业”具有重要意义。

## **三、公益帮扶**

2023 年,学院参与扶贫帮扶和捐款项目 6 个,共支出 765232.2 元。其中,购买扶贫帮扶产品支出 752468 元;参与“母亲节暨幸福工程”社会公益活动支出 5599.86 元;参与善美乡村项目支出 7164.34 元。

学院按照《广东省东西部协作“十四五”规划》等文件要求，积极参加上级组织的粤黔援疆技能帮扶活动。学院首次开设“广交·黔英班”并成功招收黔南籍高中毕业学生 24 人。2023 年 5 月，学院与广州市荔湾区人力资源和社会保障局、贵州省黔南州龙里县人力资源和社会保障局共同签署物流工匠培养框架协议。学院充分发挥物流专业人才培养的优势，协同贵州省黔南州龙里县在物流工匠师资培养、人才推荐、学术交流、基地建设方面积极加强交流合作，助推黔南州物流人才的培养和行业高质量发展，为助力黔南州乡村振兴贡献力量。

8 月，学院作为对口帮扶新疆疏附技校的局属技工院校，结合实际情况，对新疆疏附县技工学校制定切实可行的帮扶方案。学院充分利用自身发展优势和专业特色，在教育教学、专业建设、管理经验等方面给予疏附技校更大的帮助，共同推进两校、两地深入交流合作。

10 月，学院受荔湾区政府、荔湾区人力资源和社会保障局委托，举行了贵州省惠水县 2023 年东西部协作中职教育就读扶持项目培训班开班仪式，携手惠水县中等职业学校签署培训协议，为惠水县中等职业学校汽车维修、机电一体化技术、电子商务三个专业共 10 名学生进行培训，持续参与贵州省乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，打造“广州交通”教育协作品牌。

## **第五章 举办者履职**

### **一、经费保障**

2023 年学院办学经费收入共 36593.23 万元，其中财政拨入经费 33636.61 万元，占本年收入的 91.92%；学费收入 2956.62 万元，占本年收入的 8.08%。办学经费的足额到位是学院各项工作顺利开展的充分保证。具体见图 5-1。

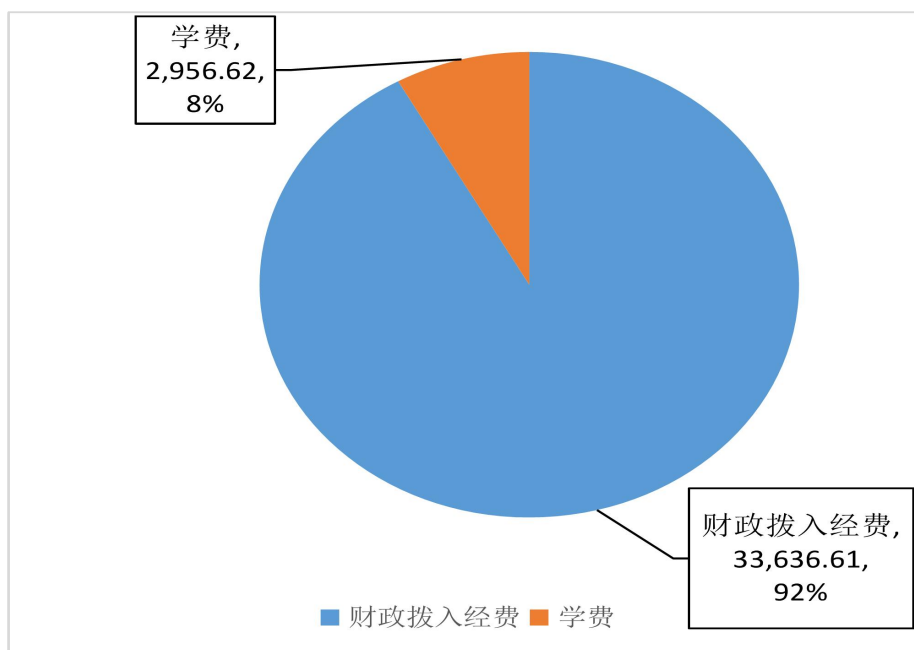


图 5-1 2023 年办学经费收入结构图

近两年，在政府和上级部门的大力支持下，学院收入保持稳定。学院 2023 年经费收入比 2022 年增加 34.11%，其中，财政拨款经费比去年增长 38.38%，主要为入驻科教城经费，是市财政为确保学院顺利入驻科教城所投入的资金，学费收入比去年减少 0.73%，具体见图 5-2。

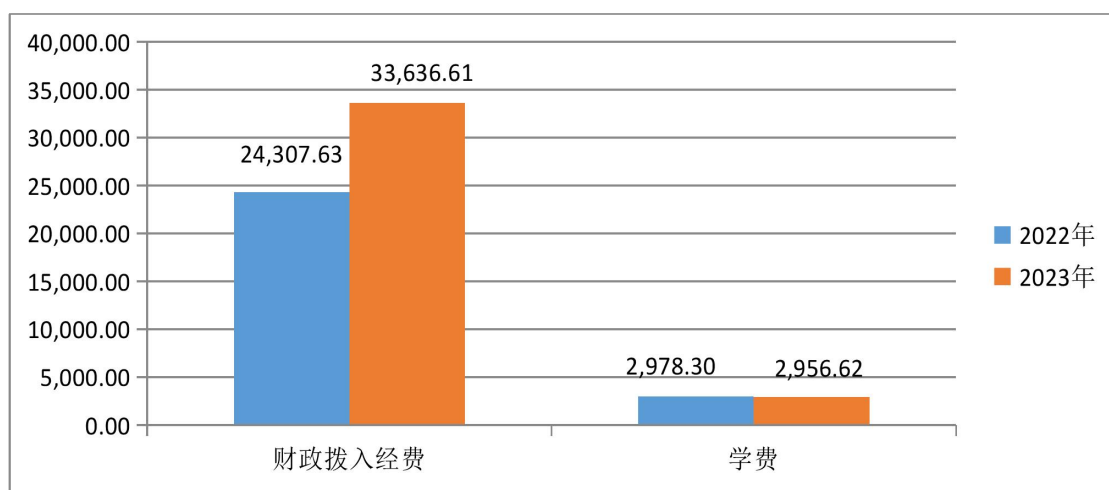


图 5-2 学院 2023 年与 2022 年经费收入情况对比图

2023 年学院在运行经费、购置经费、信息化运行维护、信息化建设开发、国家助学金财政补贴、教学设备工具耗材购置、省重点专业城市轨道交通运用与检修项目建设、省特色专业现代物流（港口物流方向）项目等方面投入的资金为 14146.39 万元，经费的投入进一步提升了学院的办学条件，增强了学院竞争力。经费投入占比情况详见图 5-3。

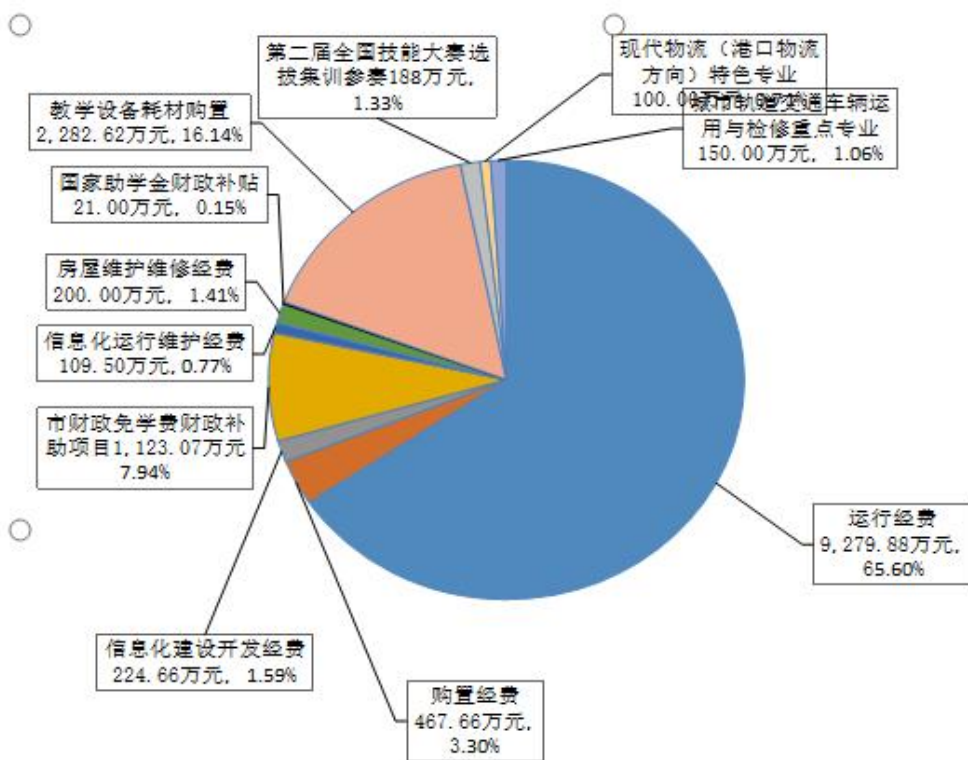


图 5-3 2023 年经费投入情况 (单位: 万元)

## 二、政策措施

根据省、市《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步扩大国家助学金制度的实施意见》的要求，学院认真贯彻落实国家免学费和助学金政策：2023 年审核落实免学费学生 4077 人，比去年增加 7.91%；发放国家助学金 285 人次，比去年减少 20.17%，减少原因是符合发放国家助学金条件的学生人数减少。具体见图 5-4。

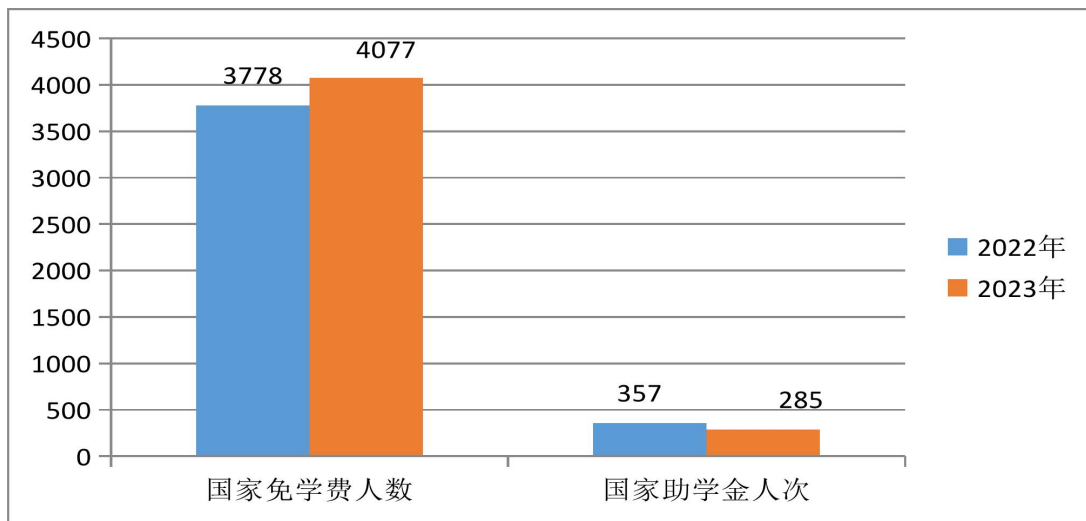


图 5-4 国家免学费助学金对比图

学院根据市财政局及市人社局相关法规，结合审计、检查以及实际工作，进一步修订完善学院各项制度，完成内部控制体系建设，加强管理与监督，优化费用报销流程，规范学校各项经济活动，确保资金使用安全合规以及绩效目标的实现。

## 第六章 特色创新

### 一、典型案例一

#### 产教融合打造“产教评”就业培训基地 服务智能网联与新能源汽车产业发展——以广东省汽车产业就业培训基地暨广汽埃安（交通）产业学院建设为例

在《关于推动实施产业技能根基工程的通知》（粤人社规〔2022〕26号）中提出：“实施国家技能根基工程培训基地建设计划。支持基地围绕我省紧缺领域或优先发展产业领域的新技术新技能，重点面向培训师资不足的企业和院校提供培训教师的技能提升服务。鼓励在基地开展新产业、新技术、新业态培训。”广州市交通技师学院产教融合，积极打造“产教评”就业培训基地，服务智能网联与新能源汽车产业发展。

2021年广州市交通技师学院联合广汽埃安新能源汽车有限公司成功申报“广东省汽车产业就业培训基地项目”，该就业培训基地围绕智能网联与新能源汽车产业新技术新技能的发展，共育高技能人才，系统发挥就业培训基地功能，进一步加强我省职业培训基础能力建设，加大智能网联与新能源产业技能人才培养力度，适应新形势下职业技能培训工作需要，提升劳动职业技能水平和就业创业能力，为智能网联新能源汽车产业提供了强而有力的人力资源支撑。

#### （一）主要做法

##### 1. 携手龙头链主企业，打造汽车产业就业培训基地

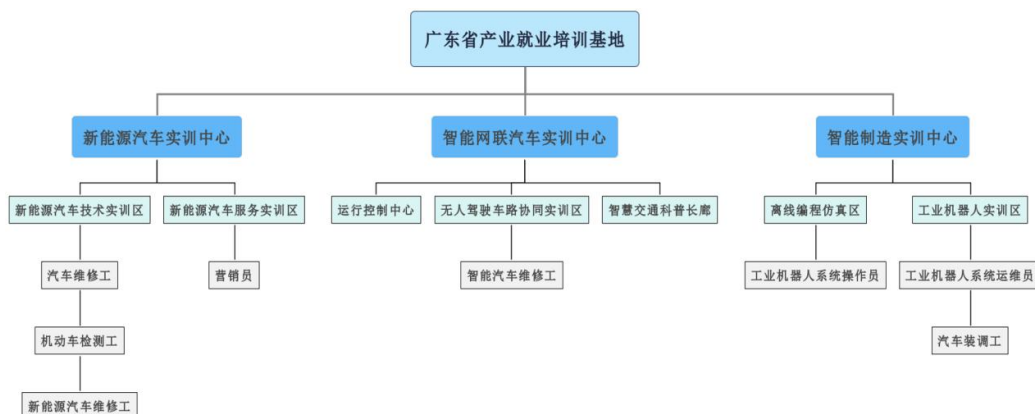
广东省汽车产业就业培训基地是由政府部门牵头，广州市交通技师学院联合广汽集团、广汽埃安新能源汽车股份有限公司“三维协同”共建共享的省级汽车产业就业培训基地暨广汽埃安（交通）产业学院（以下简称就业培训基地）。首期由政府投入1000万元，致力打造精准高效的智能网联与新能源汽车产业培训认证就业品牌。广汽智联新能源汽车产业园被誉为粤港澳大湾区“世界级汽车硅

谷”，广汽集团是广州市智能网联与新能源汽车产业集群“链主企业”和中国汽车行业龙头企业，广汽埃安是广汽集团新能源汽车事业的核心载体。



### 校政行企共建广东省汽车产业就业培训基地

产业学院通过教学环境“仿真”生产环境、学院文化“融汇”企业文化，建设广汽埃安智能网联汽车实训中心、广汽埃安新能源汽车实训中心、广汽埃安智能制造实训中心，实现教学、实训、培训、科普、技能竞赛、技能等级认定等功能。广汽埃安智能网联汽车实训中心包括：智能网联汽车运行控制中心、智慧交通科普长廊、无人驾驶车路协同一体化实训区；广汽埃安新能源汽车实训中心包括：新能源汽车技术实训区、新能源汽车服务实训区；广汽埃安智能制造实训中心包括：离线编程仿真区、工业机器人实训区。



### 教学环境“仿真”生产环境

## 2. 对接企业岗位需求，实施工学一体化人才培养模式

就业培训基地紧密对接企业岗位需求，实施工学一体化人才培养模式。紧密

对接智能网联与新能源汽车制造企业研发部、制造部、质量部及4S店的岗位需求，确定岗位的工作内容及技能要求，将智能网联汽车、新能源汽车、智能制造、汽车销售与服务行业企业新标准、新技术、新工艺融入课程标准中，完善课程标准、教学资源、教学方法等内容。就业培训基地精准对接广汽集团、广汽埃安就业岗位的真实需求，制定工学一体化培训课程标准，开发工学一体化培训课程资源，建设工学一体化培训场地，培养工学一体化教师队伍，应用工学一体化教学方法，推进工学一体化技能人才培养模式，提高技能人才培养质量。校企协同数字化学习资源，满足汽车维修工、机动车检测工、汽车装调工、新能源汽车维修工、智能网联汽车维修工、营销员、工业机器人系统运维员、工业机器人系统操作员等职业工种的线上和线下培训。

### **3. 数智化技术赋能，打造“管教学评就”培训基座**

就业培训基地通过信息化促进整体服务和管理的提升，构建以数据为源、以人为本、管控并重的实景教学环境，以“云+端+内容+应用”构建智能化、数字化的智慧课堂和培训平台。依托学院智慧校园平台、广汽埃安培训平台，对接广东省及广州市职业技能提升培训平台、技能培训认定平台、广东省及广州市人才市场等平台，打造产业学院“管、教、学、评、就”数智化培训基座，构建以学习者为中心的培训环境，全方位、更快更好地培养智能网联与新能源汽车产业数智化人才。

### **4. 构建“产教评”技能生态，实现“全链条”人才供给**

就业培训基地致力打通人才培养、技能等级认定、就业创业的技能人才培养成长的“全链条”。按照国家职业技能标准和相关考核要求，对接行业企业用人标准开展技能人才评价，构建产教评一体的技能生态。充分发挥广东省高技能人才培养联盟、广东省大湾区新能源汽车产业技术创新联盟、智能网联汽车产业创新联盟等平台在校企、校校、企企的链接功能，广泛聚合产教生态资源、对接人才供需，通过校企订单班培养、企业员工技能提升培训、企业新型学徒制培养等途径，建立用人主体、培养主体、评价主体融合发展的招生培训、评价认证、就业创业一体化的职业技能培训与评价体系，打造产业链人才培、评、用利益共同体。

## **(二) 成果成效**

### **1. 校企共建培训基地，服务汽车产业发展**



广东省汽车产业就业培训基地是建设速度最快、挂牌最早的省级培训基地。校企通过创新就业培训基地运行管理机制，共同开发完成了智能制造、智能网联汽车及新能源汽车 3 个培训中心基地建设；确定了 4 个专业培训方案及定向班培养方案；推进了 15 门课程标准及配套的学习平台、微课视频、工作页、PPT 等丰富课程资源建设；开展了师资培训、定向班建设和职业技能鉴定；成立了智能网联与新能源汽车产教联盟；建设了技能人才供需和培养信息系统。这一系列成果有效带动了社会培训机构及企业参与，推进了智能网联与新能源汽车新技能的就业培训，更好服务汽车产业发展。



广东省汽车产业就业培训基地揭牌仪式

## 2. 校企共商专业规划，提升专业群竞争力

学院通过教学环境“仿真”生产环境、教学内容“对接”生产任务、学院文化“融汇”企业文化，实现校企合作“八个共同”，以国家示范校、国家高培训基地、市高技能人才公共实训基地、省市重点特色专业建设等项目为依托，在全专业领域推进产教融合，持续深化智能网联与新能源汽车专业群发展，提升智能网联与新能源汽车专业群竞争力。具体成果如下：

### 智能网联与新能源汽车专业群获得成绩

序号	专业	成果
1	智能网联与新能源汽车专业群	全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业
2		工业和信息化部人才交流中心产教融合试点专业
3		广东省“产教评”汽车产业技能生态链首批链主培育单位
4		广州市汽车产业产教融合实训示范基地
5		广州市重点专业、广州市特色专业



6	牵头开发《新能源汽车制造与装配专业国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案》
7	参与开发《国家技能人才培养新能源汽车检测与维修专业工学一体化课程标准及课程设置方案》
8	牵头开发《广东省技工院校对接战略性新兴产业集群新能源汽车检测与维修专业教学标准》
9	《新能源汽车高压系统故障诊断与排除》《汽车电气设备简单故障维修》《汽车保险与理赔业务操作流程》3门省级精品课程
10	《基于产教融合的广汽埃安数智化交通产业学院建设研究》成果申报第二批技工院校产业学院建设研究课题（省级课题）
11	《技工院校产业学院建设的探索与思考——以广汽埃安交通产业学院建设为例》（中国培训期刊发表论文）

牵头及参与的中、高级工技能等级认定题库开发列表

序号	职业工种名称	职业工种编码	成果
1	汽车维修工	4-12-01-01	牵头中、高、技师技能等级认定题库开发
2	机动车检测工	4-08-05-05	牵头中、高级工技能等级认定题库开发
3	汽车装调工	6-22-02-01	牵头中、高级工技能等级认定题库开发
4	新能源汽车维修工	4-12-01-01-009	牵头开发评价规范及中、高级工技能等级认定题库
5	智能汽车维修工	4-12-01-01-010	牵头开发评价规范及中、高级工技能等级认定题库
6	营销员	4-01-02-01	参与中、高级工技能等级认定题库开发
7	工业机器人系统操作员	6-30-99-00	参与中、高级工技能等级认定题库开发
8	工业机器人系统运维员	6-31-01-10	参与中、高级工技能等级认定题库开发

### 3. 校企共育技能人才，推动高质量就业

校企共同搭建职业技能就业平台，全方位开展智能网联与新能源汽车产业技能人才培养，推进汽车行业企业员工培训，推动高质量就业。开展广汽埃安校企合作定向班，企业亲自选拔并提出培养要求，培训结束后，企业亲自招聘、验收，形成良性循环，促进学生的高质量就业。

开展培养及培训情况表

序号	项目	近三年人数
1	学生培养情况	1833 人
2	校企合作品牌企业员工培训情况	1762 人次
3	企业新型学徒制培训情况	713 人次
4	技能等级认定情况	2804 人次
5	香港机电工程署电动汽车技术培训情况	4 期



订单班培养、社会培训与推荐就业

### （三）经验总结

#### 1. “校政行企”同心同向同行，构建人才供给链

精准对接产业用人需求，“校政行企”协同发力，同心同向同行，真正做到共同制定评价标准、共同制定培训标准、共同招生招工、共同开展培训、共同实施评价、共同推荐就业、共同管理、共同激励，方能实现三赢共生的人才培养创新实体。体现“生态联动、共建共享”原则，建立技能人才培养新机制，招生、培训、评价、认证、就业一体化体系。充分发挥高技能人才培养生态链效用，为广州从全国“汽车之都”走向世界级“智车之城”添薪加火。

#### 2. 提高人才培养精准度，重塑人才培养体系

就业培训基地在运行的过程中，精准对接行业企业需求，服务职业岗位及个人职业发展需要，实现产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”，促进技工教育和产业资源要素集聚融合、优势互补，切实增强人才对经济高质量发展的适

应性。建立用人主体、培养主体、评价主体融合发展的招生培训、评价认证、就业创业一体化的职业技能培训与评价体系，实施工学一体化人才培养模式，重塑人才培养体系。

### **3. 组建汽车产教联盟，服务区域产业战略发展**

依托就业培训基地，成立智能网联与新能源汽车产教联盟，发挥联盟的组织协调功能和纽带桥梁作用，促进联盟内部院校与企业之间的沟通，建设技能人才供需和培养信息系统，打通真实用人渠道和大型招聘网站的互联互通。有效带动社会培训机构及企业参与，推进智能网联与新能源汽车产业就业培训，服务汽车产业和区域经济发展。为广汽集团、广汽埃安等企业，提供智能网联汽车、新能源汽车、智能制造、汽车销售与服务等产业技能人员培训、技能等级认定、技能竞赛等服务，有力提升广东省社会化培训水平和就业创业能力，并为广东省战略性新兴产业和区域经济发展注入新的活力。

#### **(四) 推广运用**

广东省汽车产业就业培训基地暨广汽埃安(交通)产业学院形成了融合招生、培训、评价、认证及就业创业的一体化体系，在产教融合、校企合作、职业培训方面形成了标杆作用，为公司技能人才培养与员工职业发展提供了广阔平台，对深化校企合作，引领产教融合具有深远的意义，充分体现了“生态联动、共建共享”的原则，为兄弟院校建设行业产业就业培训基地起到了良好示范引领作用，全省 16 家兄弟院校及 21 家企业来进行参观学习。广州市交通技师学院将充分发挥基地引领作用，为产教融合、技工教育高质量发展和区域经济社会发展作出贡献。

## **二、典型案例二**

### **构建体系文件系统 助推学院高质量发展**

将质量、职业健康安全管理体系进行整合，使其成为一个完整的管理系统，是当前国内外管理标准化发展的重要趋势。进行整合之后的多体系，除了能促使单位获得良好的管理效果，也能够为单位带来更多的绩效，并推动单位内部各个部门的工作更好运行，最终实现单位的管理目标及高质量发展。

学院自 2006 年获得 ISO9001 质量管理体系认证证书，2018 年又率先取得职业健康安全管理体系的认证证书。为进一步提高管理效能，减少风险，提高顾客满意度，学院自 2021 年启动 ISO9001 质量管理体系与职业健康安全管理体系

双标一体化整合工作，并致力于推动体系文件系统的建立。

### **（一）现实意义与必要性**

学院实施管理体系文件系统化的现实意义与必要性主要体现在以下几个方面：一是提高管理效率。通过建立完善的管理体系文件，可以规范各项管理工作，明确各部门、各岗位的职责和权限，减少重复劳动和资源浪费，提高工作效率；二是优化资源配置。体系文件可以帮助学院更好地进行资源配置，确保各项资源得到合理利用，提高资源利用效率；三是规范管理行为。管理体系文件为学院的各项管理活动提供了明确的指导和规范，有助于规范管理行为，减少管理失误；四是提升服务质量。通过实施管理体系文件系统化，可以规范服务流程，提高服务质量，满足学生、家长和社会的需求；五是促进学院发展。体系文件可以为学院的长远发展提供有力保障，有助于学院实现可持续发展；六是提高学院的竞争力。实施管理体系文件系统化，有助于提升学院的整体管理水平，增强学院的竞争力。

### **（二）系统构建思路与措施**

学院体系文件系统整合工作由督导室（质量管理办公室）负责体系的规划、设计、编制和实施。主要思路是对现有的管理体系进行全面梳理，找出存在的问题和不足，为体系文件的编制提供依据；参考国际、国内先进的管理理念和方法，结合学院的实际情况，制定适合学院的管理体系文件；对体系文件进行宣传 and 培训，确保全体员工了解并掌握体系文件的内容和要求；建立体系文件的监督和评价机制，定期对体系文件的实施情况进行检查和评价，不断优化和完善体系文件。

#### **1. 目标拉动，细化三级目标责任体系**

为确保管理目标的有效落实，督导室（管理办公室）组织力量，结合学院高水平技师学院建设工作，严格按照管理体系要求开展管理目标分解工作，构建“学院—部门—岗位”三级目标责任体系。根据2022年管理评审结论，制定校级管理目标28项，组织各管理目标主控部门编制2023年学院管理目标分解表，组织各部门完成目标分解工作，并收集部门级管理目标26份。

#### **2. 队伍建设，开展各类管理体系培训**

就“管理目标的实施与控制；危险源辨识、风险评价；合规性义务的识别与评价、内外满意度的调查与控制以及文件、记录的控制”等内容组织各部门质量管理培训2次，接受培训人数约50人次，使参训人员对双标一体化管理体系

有了更加明确、具体的认识，并深入理解标准的定义、要求、应用思路与日常教育教学管理的关联，进一步强化贯标骨干队伍建设，提升管理意识。



各部门质量管理员培训

### 3. 提质增效，优化体系内部审核工作

基于推进管理体系新版文件的运行，结合 2023 年度内部审核工作，立足于审核的要点、各部门职责与新版体系文件（E/1 版）在日常工作中的符合性、适宜性，2023 年 10 月组织各审核员进行培训，对审核条款与审核安排进行评讲，重新梳理了各部门的内审审核的重点、要点及审核重点。此外在审核首次会议上再次强调须包含使得审核结果覆盖更多标准要素，提升了审核质量。





各内审员培训



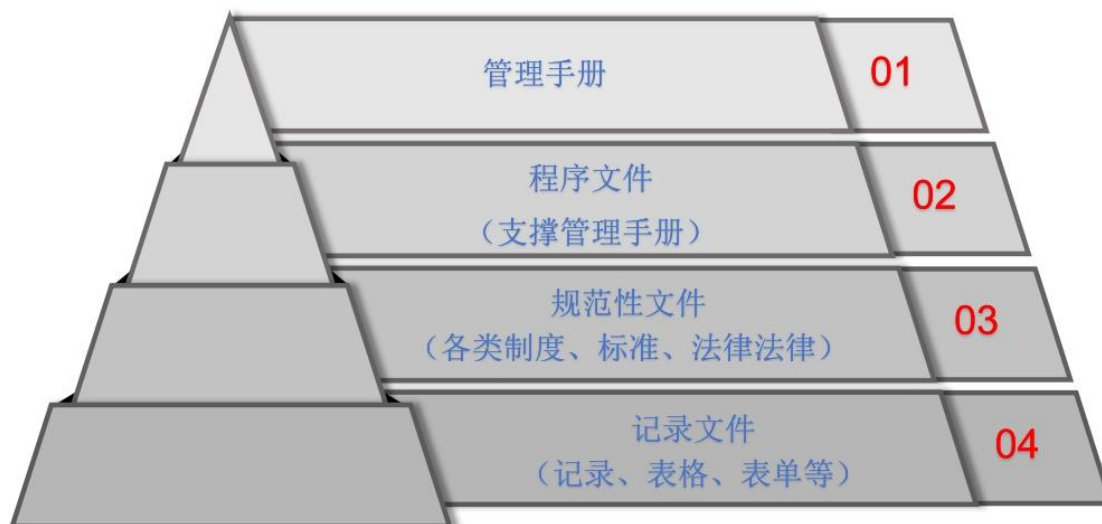
内审工作会议

### **（三）系统构建成效**

在学院最高管理层的带领下，各部门的配合下，经过两年的工作，学院新的管理体系文件（E/1 版）在 2023 年 6 月 20 日正式颁布。新的管理体系文件（E/1 版）包括了《管理手册》《程序文件》《规范性文件》和《记录文件》。

学院管理体系将文件分为四级，第一级为管理手册，是总体规则、控制基础；第二级为程序文件，结合学院的情况，对两个管理体系的程序文件进行整合、修

订与扩充，形成新的程序文件；第三级是规范性文件，这是操作依据和执行规范，包含订各类规章制度、操作规范；第四级是记录表格，这是过程记录或痕迹。《管理手册》《程序文件》《规范性文件》和《记录文件》形成了一套金字塔式的文件化管理系统，由《管理手册》这一纲领性文件总体控制。



学院管理体系架构图

管理体系文件系统构成表

文件层次	文件类别		文件性质	文件作用
一级文件	管理手册（含方针、目标）		战略性文件	总体规则 控制基础
二级文件	程序文件		战术性文件	关键程序 运行基础
三级文件	规范性 文件	规章制度	操作性文件	操作依据 执行规范
		相关标准		
		外来文件：相关政策、法律、法规		
四级文件	记录文件		证实性文件	记录过程 保留痕迹



(图二 学院管理体系文件-管理手册)

#### (四) 体系文件系统构建特色

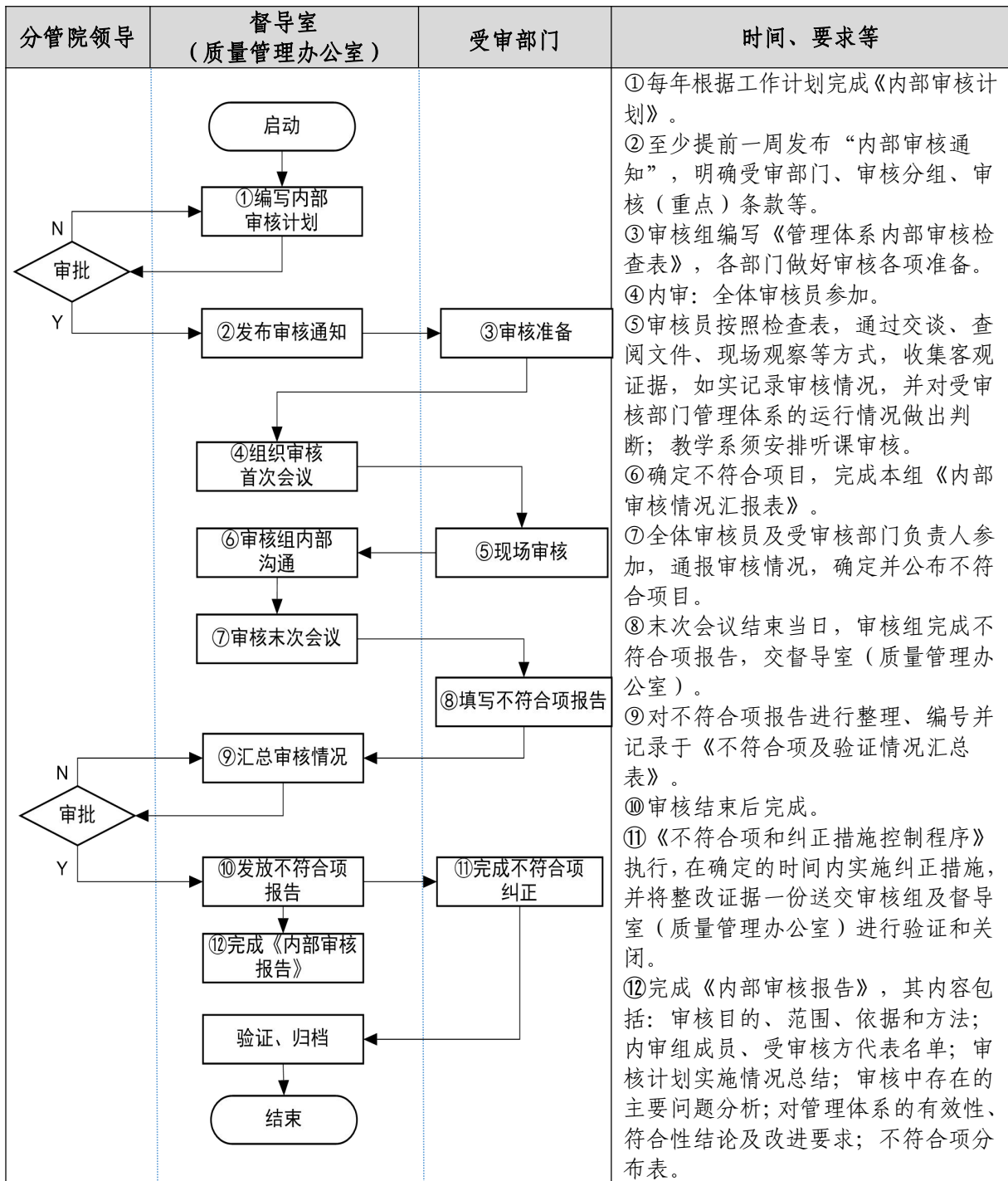
##### 1. 结构完善，覆盖学院核心业务流程

构建体系文件中，对组织各部门梳理核心业务流程，新增程序文件 3 个，调整程序文件 3 个，目前 E/1 版程序文件共 35 个；组织各部门梳理支撑程序文件的制度、规范、标准等规范性文件，促进各部门开展相关规范性文件建设，收集整理规范性文件 130 个，记录表格 235 个；形成学院 E/1 版《管理手册》《程序文件》《规范性文件》和《记录文件》，结构完善，覆盖学院核心业务流程。

##### 2. 程序文件采用流程图形式，结构直观、清晰

与以往的版本不同的是，这一次的 E/1 版程序文件采用了流程图的形式，将复杂的流程转化为 68 个流程图形式，结构直观、清晰，可以有效地构建、管理和优化质量管理体系，这在同行中属于首创。采用流程图的效果在于：一是提高执行效率，通过明确的图形表示，教职工可以更快速地掌握操作流程，减少出错的可能性，从而提高执行效率；二是便于沟通与培训，流程图是一种通用的语言，不受地域和文化的限制，因此它可以轻松地用于不同部门和团队之间的沟通。同时，它也方便为新员工提供培训，使他们快速融入工作环境。





### 内部审核工作程序

体系文件系统的成功构建，与学院的改革和发展同频共振，实现了管理体系与各项工作的无缝衔接，有力推进各项重点工作，保障师生健康安全，助推学院的高质量发展。

### 三、典型案例三

#### 搭建青年一代就业畅通桥梁 助力交通学子实现职业梦想

广州市交通技师学院致力于以生为本，以就业为导向，以服务为宗旨，始终将学生就业状况作为检验学院人才培养质量和办学水平的重要标志。为实现高质量就业，学院积极拓宽校企合作渠道，不断融入行业和企业的最先进技术、思维和模式，紧密对接产业升级和技术变革新趋势，提升在校学生的技术技能水平和职业竞争力。

2023年，学院持续推进优质就业行动计划，对接名优企业，瞄准优质岗位，从企业的专业匹配度、工作环境、薪酬待遇、职业发展等方面进行严格筛选，为我院毕业生搭建就业畅通桥梁。宝马、特斯拉、宁德时代、广汽埃安、顺丰速运、南沙珠江啤酒、讯方技术等知名企业纷纷进入校园，与我院合作开设定向班联合培养项目，提前约定我院毕业生，学生推荐就业率达100%。广汽集团、京东、华为机器、深圳中车、白云国际机场、佛山群志光电、佳都科技等众多国内行业龙头企业、知名企业多次入校宣讲招聘，参与招聘达160多家，为学院毕业生提供岗位数量达6900多个，不少企业薪资待遇超过8000元/月，岗位类别覆盖了学院全部专业，为我院毕业生提供了广阔的就业机会，就业率持续稳定在99%以上。在高质量协调发展的技工教育体系培养下，学院毕业生凭借卓越的技术技能水平和职业竞争力在就业后能迅速成为生产和技术领域的核心人才，甚至晋升到企业管理层，得到用人单位的普遍赞誉，用人单位满意度达到99%以上。





学院举办就业活动现场

技能成就未来，未来属于青年！学院将不断推动高质量校企合作，主动参与各类联盟组织，联手“三强”企业、行业龙头企业和专精特新企业开展学徒就业新形式，拓展青年群体就业空间，为我院交通学子链接优质社会资源、提供个性化的就业指导与服务，引导广大青年大力弘扬工匠精神，培养与市场需求紧密接轨的高技能人才，助力越来越多的交通学子实现职业梦想，走上技术技能成才之路。

## 第七章 存在问题及对策

### 一、学生发展存在问题及对策

学生发展存在的问题主要有学习基础差、对所学专业发展方向不了解、缺乏人生规划及存在自律性较差等不良行为习惯。主要原因为学生学习态度不端正、学习方法不当、缺乏自制力；对所学专业发展方向不了解和缺乏人生规划等。针对学习基础差和缺乏良好学习习惯的学生，学院需通过学习通线上学习和选修课提供更多的辅导和支持，帮助学生提高学习效果。对于对所学专业发展方向不了解和缺乏人生规划的学生，学院需加强专业介绍和职业规划教育，提供更多的人

生指导和职业规划服务。对于存在不良行为习惯的学生，学院需加强德育教育和纪律管理，引导学生树立正确的价值观和行为习惯。此外，学生发展需要学院、老师和学生共同努力解决，帮助学生更好地发展自己的潜力和实现自己的人生价值。

## 二、公益帮扶存在问题及对策

学院公益帮扶工作主要存在以下问题：一是公益帮扶工作管理、运营效率还较低。公益帮扶工作人员配置还不完善，面对各类型的公益帮扶工作，现阶段兼职化、一岗多责的工作人员无法保证帮扶工作的全面、高效开展。学院兼职人员比较缺乏专业的公益帮扶管理和运营能力，对公益帮扶工作中庞大的信息量、复杂的工作流程和繁重的工作任务处理能力有限，容易使得公益帮扶项目推进缓慢、效率不高。二是公益帮扶认知不足、参与面不广。学院不少师生对公益帮扶活动的重要性认知还不足，在组织公益帮扶时参与度还不高，部分师生对于参与公益事业活动不主动、不积极，缺乏对参与公益帮扶活动的全面认识。

针对以上存在问题，学院需在队伍建设和宣传教育方面下功夫。一是加强队伍建设，完善公益帮扶工作措施。进一步完善学院帮扶队伍建设，匹配专职工作人员，强化执行效果，形成专兼职相结合、配置合理的干部队伍；进一步加大与社会公益组织合作，积极寻求与专业的公益组织合作，将公益帮扶活动融入教职工的日常工作和学生的课程教学中，让师生能在实践中学习、感悟参与公益帮扶的重要性；进一步与社区、企业或其他校内外相关机构的联系与合作，以争取社会的支持和资源，共同为公益帮扶事业贡献力量。二是加强宣传教育，提高公益帮扶服务意识。一方面，通过课堂教育、校园活动等方式，加强师生对公益帮扶活动的认知教育，提升社会责任感；另一方面，积极宣传公益帮扶的理念，大力弘扬中华民族的传统美德，加大对广大师生公益行为、典型人物事迹的正面宣传，提高师生的公益帮扶意识和志愿服务意识，让公益精神、帮扶精神和志愿服务精神在交通校园中生根发芽。